



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КСМУ

М.Е. Дарбанов

28.09.2024 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТА**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет назначение, структуру и порядок функционирования модульно-рейтинговой системы (МРС) оценки учебных достижений студентов. МРС призвана обеспечить единый подход к оцениванию знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе освоения образовательных программ.

1.2. Цель МРС – формирование объективной, прозрачной и стимулирующей системы оценивания, обеспечивающей постоянную мотивацию студентов к систематической работе, развитие самостоятельности и повышение общего качества образования.

1.3. Данное Положение действует в отношении всех дисциплин, реализуемых в рамках основных образовательных программ (бакалавриат, магистратура), независимо от формы обучения (очной, заочной, очно-заочной), если иное не предусмотрено локальными нормативными актами университета.

1.4. Основными задачами МРС являются:

- Повышение мотивации студентов к регулярному изучению дисциплин и самостоятельной работе;
- Обеспечение прозрачности и справедливости оценивания за счёт заранее установленных критериев и методик;
- Повышение качества обратной связи между преподавателями и студентами, вовлечение последних в процесс самооценки;
- Стимулирование постоянного совершенствования педагогических подходов и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.5. Настоящее Положение разработано на основе действующего законодательства в сфере образования, устава университета, государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов университета.

### **II. Принципы и структура МРС**

2.1. Принцип модульности: каждая дисциплина семестра делится на два модуля. Каждый модуль охватывает определённый тематический блок, включающий логически взаимосвязанные темы, лекции, семинары, лабораторные и практические занятия.

2.2. Прозрачность оценивания: в начале семестра студентам представляются критерии оценивания, балльная шкала и формулы расчёта итоговой оценки.

2.3. Систематичность и непрерывность: оценивание происходит постоянно на протяжении семестра, стимулируя регулярную подготовку студентов и формируя у них привычку к непрерывному обучению.

2.4. Многоаспектность: итоговая оценка учитывает разные виды деятельности (текущий контроль, СРС, рубежный контроль, итоговый экзамен), давая комплексное представление о сформированных компетенциях.

2.5. Обратная связь: преподаватели своевременно информируют студентов о результатах и рекомендуют пути улучшения успеваемости.

### III. Организация модулей и оценивание

3.1. Деление семестра на модули: каждый семестр по дисциплине разделяется на два модуля. Первый модуль завершается примерно в середине семестра, затем проводится текущий контроль. Второй модуль охватывает оставшуюся часть семестра.

3.2. Содержание модулей определяется рабочей программой дисциплины. Кафедра разрабатывает планы занятий, задания для СРС, виды контроля для каждого модуля, чтобы каждый модуль представлял собой завершённый этап освоения дисциплины.

3.3. Компоненты оценивания в каждом модуле:

**Текущий контроль** (30 баллов): оценка посещаемости, активности, выполнения практических и лабораторных работ, участия в обсуждениях, промежуточных письменных и устных заданий.

**Самостоятельная работа студента** (СРС, 30 баллов): оценка рефератов, эссе, презентаций, проектов, аналитических и творческих заданий.

**Рубежный контроль** (40 баллов): итоговая проверка усвоения материала модуля. Формы: тесты, контрольные работы, коллоквиумы, защита проектов или иные методы, соответствующие специфике дисциплины.

**Максимальная оценка за 1 модуль – 100 баллов.**

3.4. Итог по двум модулям: после второго модуля суммируются баллы за Модуль 1 и Модуль 2. При максимально возможных 200 баллах применяется формула:

$((\text{Модуль 1} + \text{Модуль 2}) \times 0,7) / 2 = 70$  баллов (при максимуме).

3.5. Итоговый контроль (экзамен): после двух модулей проводится экзамен (30 баллов). Его форма определяется кафедрой (письменный, устный, тестирование, защита проекта).

3.6. Финальная оценка:

**Финальная оценка** =  $((\text{Модуль 1} + \text{Модуль 2}) \times 0,7) / 2 + \text{Экзамен}$

При максимуме:  $70$  (за два модуля) +  $30$  (экзамен) =  $100$  баллов.

### IV. Шкала перевода итоговых баллов в оценку

| Оценка              | Рейтинговые баллы | Буквенная оценка | Цифровая оценка |
|---------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| Отлично             | 95-100            | A+               | 5,0             |
|                     | 90-94             | A                | 4,7             |
|                     | 85-89             | A-               | 4,5             |
| Хорошо              | 80-84             | B+               | 4,3             |
|                     | 75-79             | B                | 4,0             |
|                     | 70-74             | B-               | 3,7             |
| Удовлетворительно   | 67-69             | C+               | 3,5             |
|                     | 64-66             | C                | 3,3             |
|                     | 60-63             | C-               | 3,0             |
| Неудовлетворительно | 40-59             | D                | 2,0             |
|                     | <40               | F                | <2              |

### V. Функции и обязанности структурных подразделений

#### 5.1. Отдел качества образования:

- Контролирует соблюдение принципов и правил МРС;

- Осуществляет методическую поддержку кафедр, отвечает на методологические вопросы;
- Анализирует статистику результатов оценивания и вырабатывает рекомендации по совершенствованию системы;
- Способствует обмену лучшими практиками оценивания между кафедрами.

#### **5.2. Кафедры:**

- Разрабатывают рабочие программы дисциплин с учётом МРС;
- Определяют содержание, формы и сроки проведения текущего, рубежного, итогового контроля;
- Формируют задания для СРС, тестов, контрольных работ, определяют критерии оценивания;
- Информировать студентов о требованиях, критериях, формах и сроках проведения контрольных мероприятий.

#### **5.3. Преподаватели:**

- Проводят занятия в соответствии с модульной структурой;
- Проводят текущий, рубежный контроль, проверяют СРС;
- Предоставляют своевременную обратную связь студентам;
- Обеспечивают объективное и своевременное выставление оценок.

#### **5.4. Учебная часть:**

- Организует и контролирует проведение модулей, текущих и итоговых контролей;
- Обеспечивает соблюдение сроков, предусмотренных календарным планом;
- Помогает в разрешении спорных ситуаций между преподавателями и студентами, связанных с оцениванием.

#### **5.5. Студенты:**

- Ознакомляются с критериями оценивания, требованиями к СРС и формами контроля;
- Регулярно выполняют задания, участвуют в контрольных мероприятиях;
- При необходимости запрашивают консультации у преподавателей для улучшения результатов;
- Стремятся к постоянному совершенствованию своих знаний и навыков.

### **VI. Совершенствование и пересмотр МРС**

6.1. МРС периодически пересматривается с учётом анализа результатов, отзывов студентов и преподавателей, изменений в образовательных стандартах.

6.2. Отдел качества образования и уполномоченные органы (Ученый совет, методические комиссии) рассматривают предложения по улучшению МРС и при необходимости вносят изменения.

6.3. Все изменения утверждаются установленным порядком и доводятся до сведения участников образовательного процесса до начала нового учебного периода.

### **VII. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения уполномоченным органом управления университетом.

7.2. Все локальные нормативные акты, противоречащие настоящему Положению, приводятся в соответствие с ним.

7.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса. Нарушение его требований рассматривается в установленном порядке.