



УТВЕРЖДАЮ

Директор КСМУ

М.Е. Дарбанов

08 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ В КОЛЛЕДЖЕ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, принципы, задачи, организационные механизмы и условия реализации инклюзивного образования в Колледже Современного Международного Университета (далее — Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Законом Кыргызской Республики «О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья», Конвенцией ООН о правах инвалидов, государственными образовательными стандартами, Уставом Колледжа и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Инклюзивное образование в Колледже представляет собой процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию для всех категорий обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

1.4. Положение распространяется на всех участников образовательного процесса, включая педагогических работников, административный персонал, студентов и их законных представителей.

2. Цели и задачи инклюзивного образования

2.1. Целью инклюзивного образования является создание доступной образовательной среды, обеспечивающей реализацию права на образование для всех студентов вне зависимости от индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

2.2. Основные задачи:

- выявление и учет индивидуальных образовательных потребностей студентов с ОВЗ и инвалидностью;
- организация условий доступности образовательных, информационных и коммуникационных ресурсов;
- обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся;
- подготовка преподавателей к реализации инклюзивных подходов в обучении;
- формирование толерантной и инклюзивной образовательной среды.

3. Принципы инклюзивного образования

3.1. Равные права и возможности в получении образования.

3.2. Индивидуализация образовательного процесса.

3.3. Обеспечение доступности образовательной среды.

3.4. Сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса.

3.5. Уважение к достоинству и культурному разнообразию.

3.6. Защита прав студентов с ОВЗ от дискриминации и стигматизации.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Зачисление студентов с ОВЗ осуществляется на общих основаниях в соответствии с Правилами приема в Колледж.

4.2. При наличии заключения ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии) или справки ВТЭК (врачебно-трудовой экспертной комиссии) разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

4.3. В учебном процессе применяются адаптированные программы, специальные учебные материалы, вспомогательные технические средства, шадящие формы контроля.

4.4. Образовательный процесс сопровождается специалистами: педагогом-дефектологом, тьютором, психологом и социальным педагогом (при необходимости).

5. Условия реализации инклюзии

5.1. В Колледже создаются условия доступности:

- архитектурная среда (пандусы, поручни, доступ к аудиториям);
- информационная среда (информационные стенды с шрифтом Брайля, озвученные материалы);
- технические средства (диктофоны, увеличители, специализированные компьютеры и программы).

5.2. Формируется толерантная и инклюзивная атмосфера через воспитательную работу, мероприятия и кампании, направленные на развитие эмпатии и социальной ответственности.

5.3. Педагогические кадры проходят курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.

6. Сопровождение студентов с ОВЗ

6.1. Сопровождение включает в себя:

- составление индивидуального плана адаптации и обучения;
- регулярный мониторинг успеваемости и психологического состояния;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям);
- содействие в социальной адаптации и профессиональном самоопределении.

6.2. Ответственными за реализацию сопровождения являются заместитель директора по учебной части, социальный педагог, педагог-психолог и кураторы групп.

7. Взаимодействие с внешними организациями

7.1. Колледж взаимодействует с организациями здравоохранения, социальной защиты, ассоциациями инвалидов, ПМПК и иными учреждениями по вопросам сопровождения студентов с ОВЗ.

7.2. При необходимости могут привлекаться волонтеры, ассистенты и сопровождающие лица.

8. Ответственность и контроль

8.1. Администрация Колледжа несет ответственность за реализацию инклюзивного подхода и соблюдение прав студентов с ОВЗ.

8.2. За нарушение прав студентов с ОВЗ или неисполнение настоящего Положения сотрудники могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом КР.

8.3. Контроль за реализацией инклюзивного образования осуществляется директором Колледжа и уполномоченными лицами.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение доводится до сведения педагогических работников, студентов и сотрудников Колледжа.

9.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора.

9.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте и в доступных информационных местах.